

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**  
Учебный план Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: Стоматология

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): д.м.н., профессор, Мамытова Анар Бейшеновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью научно-исследовательской работы аспиранта профиля 14.01.14 «Стоматология» является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения диагностических, лечебных, профилактических организационных и иных проблем стоматологической науки.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Имплантология
2.1.2	Пародонтология
2.1.3	Технологии научных исследований
2.1.4	Терапевтическая стоматология
2.1.5	Хирургическая стоматология
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	История и философия науки
2.1.8	История медицины
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Академическое письмо
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность
2.2.3	Научный семинар
2.2.4	Технологии научных исследований
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области стоматологии****Знать:**

Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний
Уровень 2	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

**Уметь:**

Уровень 1	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам
Уровень 2	Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях
Уровень 3	раскрытие полной картины заболевания ЗЧС

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы медицинскими источниками о применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
Уровень 3	Алгоритм лечения стоматологических заболеваний

**ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области стоматологии****Знать:**

Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

**Уметь:**

Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов

**ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области стоматологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

**ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области стоматологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 2	обоснование алгоритма комплексного обследования больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение диагноза заболевания;
Уровень 3	принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 3	организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыки работы с учётно-отчётной документацией различного характера в стоматологических учреждениях.
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях.
Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с учётно-отчётной документацией различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 3	Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
<b>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Анатомию зубов и челюстно-лицевой области, физиологию полости рта и ЧЛЮ;
Уровень 2	Механизмы патологических процессов, происходящих при воспалительном процессе и травмах;
Уровень 3	Патоморфологические особенности при патологических процессах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	проводить обработку хирургических помещений, инструментов и мягкого инвентаря;
Уровень 3	проводить местные виды обезболивания ЧЛЮ.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	углубление знаний по местному обезболиванию;
Уровень 2	расширение знаний по местному и общему обезболиванию;
Уровень 3	продолжение изучения патологических процессов ЧЛЮ и методов их лечения;
<b>УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уровень 3	Алгоритм лечения стоматологических заболеваний
<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уровень 3	навыками лечения зубочелюстной системы

#### **УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	знать государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, на которой он обучался;
Уровень 3	современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,
Уровень 2	организовывать проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения;
Уровень 3	принимать непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
Уровень 2	системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	вести текущую и отчетную академическую документацию

#### **УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
Уровень 2	психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
Уровень 3	потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,
Уровень 3	принять непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	владение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
Уровень 2	системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	вести текущую и отчетную академическую документацию

#### **ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
Уровень 2	углубленное изучение теоретических и методологических основ дермато-венерологии;
Уровень 3	проведения исследований с использованием медицинской статистики с использованием современных информационных технологий, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формирование и развитие исследовательских навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования,
Уровень 2	выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;
Уровень 3	программы проведения научных исследований и перспективных лечебно-профилактических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современную методику научных исследований;
Уровень 2	методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
Уровень 3	написание рукописи диссертационной работы;

**ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы формирования здорового образа жизни;
Уровень 2	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
Уровень 3	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности;
Уровень 2	интерпретировать клиническую картину различных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками хирургического амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией Челюстно-лицевой области;
Уровень 2	навыками проведения всех видов местного обезболивания;
Уровень 3	навыками оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях;

**ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	навыками оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях;
Уровень 2	основные методы хирургического и комплексного лечения дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 3	основные методы пластической хирургии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
Уровень 2	показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар.
Уровень 3	проводить все виды местного обезболивания;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
Уровень 2	методами общего клинического обследования детей и взрослых.
Уровень 3	навыками хирургического амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией Челюстно-лицевой области;

**ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 2	медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 3	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицин

Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины

<b>ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации, на основе доказательной медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как лично-значимыми;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности, умение вести текущую и отчетную академическую документацию.	