

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Имплантология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Хирургической стоматологии

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Стоматология

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, заведующая кафедрой, Мамытова Анара Бейшеновна; ст. преподаватель,
Сабирова Азиза Ибрагимовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста по импланталогии для обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи населению.
1.2	Задачи:
1.3	• Профилактика стоматологических заболеваний среди населения;
1.4	• Дифференциальная диагностика основных стоматологических заболеваний;
1.5	• Обучение клиническим проявлениям вторичной адентии, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
1.6	• Освоение основных методов диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
1.7	• Ознакомление с принципами лечения больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой
1.8	• Обучение методам оперативных вмешательств применения в дентальной импланталогии и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области;
1.9	• Ознакомление с показателями к дентальной импланталогии и реконструктивной хирургии полости рта;
1.10	• Экспертиза трудоспособности больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
1.11	• Реабилитационная деятельность у лиц, перенесших операцию челюстно-лицевой области;
1.12	• Ведение учетно-отчетной медицинской документации;
1.13	• Научно-исследовательская деятельность по дентальной импланталогии и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области;
1.14	• Участие в разработке новых оперативных методов в лечении дефектов и деформаций в челюстно-лицевой области;
1.15	• Обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями зубных рядов и тканей челюстно-лицевой области;
1.16	• Освоение методов реабилитации больных со стоматологическими заболеваниями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Пародонтология
2.1.2	Терапевтическая стоматология
2.1.3	Хирургическая стоматология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Научный семинар
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.2.5	Технологии научных исследований
2.2.6	Государственный (кыргызский) язык

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований****Знать:**

Уровень 1	особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области стоматологии.
Уровень 2	основные этапы научного исследования в области стоматологии.
Уровень 3	современные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы в области стоматологии.

Уметь:

Уровень 1	определять перспективные направления научных исследований в области стоматологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
Уровень 2	разрабатывать научно- методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тема- тике

	исследования стоматологических заболеваний; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики в области стоматологии.
Уровень 3	проводить информационно- патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска в области стоматологии; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования стоматологических заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления плана научного исследования в области стоматологии.
Уровень 2	навыками информационного поиска в области стоматологии.
Уровень 3	навыками написания аннотации научного исследования в области стоматологии.

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области стоматологии

Знать:	
Уровень 1	особенности организации и проведения фундаментальных научных исследований в области стоматологии на принципах доказательной медицины; теоретические основы проектирования научно- исследовательской деятельности с учетом современных технологий; современные исследовательские программы в области стоматологии.
Уровень 2	основные направления в современной стоматологии.
Уровень 3	методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области стоматологии.
Уметь:	
Уровень 1	использовать клиничко- экспериментальные методы исследования функционирования систем организ- ма, анализировать и обобщать результаты исследо- ваний; проектировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных подходов, моделей и технологий образования, аргументировать теоретические положения научного исследования; предлагать возможные подходы к решению современных проблем стоматологии.
Уровень 2	ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать стоматологические особенности научных дисциплин, использовать на практике клинические методы в различных видах смежной профессио- нальной деятельности.
Уровень 3	использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно- исследовательской работы в области стоматологии.
Владеть:	
Уровень 1	современными клиничко- экспериментальными методами исследований в области стоматологии; навыками формулировать цели и задачи научных исследований в соответ- ствии с современными тенденциями и перспекти- вами развития с учетом современных подходов в области стоматологии.
Уровень 2	клиническими методами и принципами на стыке со смежными научными исследованиями, возмож- ностью включать данные, полученные из смежных наук в свою научно- исследовательскую деятельность.
Уровень 3	навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области стоматологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>организацию стоматологической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; - обоснование алгоритма комплексного обследования больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение диагноза заболевания; - принципы , способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; - основные методы хирургического и комплексного лечения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области; - показание к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания; - принципы диспансеризации больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- работать с медицинской документацией;- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;- организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;- проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛЮ;- на основании клинических и диагностических данных поставить предварительный диагноз;- проводить лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- углубление знаний по дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии челюстно-лицевой области;- продолжение изучения патологических процессов ЧЛЮ и методов их лечения;- расширение знаний по дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта;- показания и применения дентальной имплантологии и реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.	