

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**  
Учебный план Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль: Стоматология

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): д.м.н., профессор, Мамытова Анара Бейшеновна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	1.1. Педагогическая практика аспирантов ставит своей целью изучение аспирантом основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине 14.01.14 – «Стоматология».
1.2	1.2. Задачи педагогической практики:
1.3	1.3. демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-
1.4	технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
1.5	1.4 закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин;
1.6	овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
1.7	1.5 формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
1.8	1.6 углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его
1.9	структуры, взаимодействия элементов, содержания;
1.10	1.7 исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства
1.11	повышения процесса обучения;
1.12	1.8 всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего
1.13	профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических
1.14	комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
1.15	1.9 апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научный семинар	
2.1.2	Пародонтология	
2.1.3	Терапевтическая стоматология	
2.1.4	Хирургическая стоматология	
2.1.5	Иностранный язык	
2.1.6	История и философия науки	
2.1.7	История медицины	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность	
2.2.2	Научный семинар	
2.2.3	Педагогика и психология высшей школы	
2.2.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	
2.2.5	Стоматология общей практики	
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.7	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по стоматологии****Знать:**

Уровень 1	эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов, факторов риска на течение и исход заболевания;
Уровень 2	современные методы диагностики, специфические препараты для лечения и профилактики болезней стоматологии
Уровень 3	проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;

**Уметь:**

Уровень 1	получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных наследственных, возрастных и климатических факторов;
Уровень 2	проводить лабораторные исследования и интерпретировать результат;
Уровень 3	разработать план профилактики.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с различными литературными источниками, информации по заданной проблематике.
Уровень 2	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 3	навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при болезнях тканей парадонта.

**УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности****Знать:**

Уровень 1	необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики,
Уровень 2	постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период педагогической практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
Уровень 3	график проведения педагогической практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;

**Уметь:**

Уровень 1	формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
Уровень 2	выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	умение вести текущую и отчетную академическую документацию.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с различными литературными источниками, информации по заданной проблематике.
Уровень 2	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 3	навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при болезнях тканей парадонта.

**ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования****Знать:**

Уровень 1	ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, на которой он обучался;
Уровень 3	изучить современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;

**Уметь:**

Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 3	организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками работы с различными литературными источниками, информации по заданной проблематике.
Уровень 2	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 3	методикой оценки результатов лабораторных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических и серологических показателей крови, мочи;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ
3.1.2	современные компетентно-ориентированные образовательные технологии;
3.1.3	учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
3.1.4	организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
3.1.5	рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;
3.1.6	основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>3.2.1 проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;</p> <p>3.2.2 планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях;</p> <p>3.2.3 проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;</p> <p>3.2.4 применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе;</p> <p>3.2.5 разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ;</p> <p>3.2.6 анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи;</p> <p>3.2.7 решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>3.3.1 основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;</p> <p>3.3.2 владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач;</p> <p>3.3.3 методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p> <p>3.3.4 навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме;</p> <p>3.3.5 навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий;</p> <p>3.3.6 методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.</p>	