

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

КОМПЕТЕНЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ-1 (УК-1)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

УК-1 - как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями:

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-6 - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) УК-1	История и философия науки История медицины	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Не знает	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей.	Общие, но не структурированные знания, методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.	Полностью сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных.
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Не умеет	Частично умеет выделять основные идеи в научных текстах. Однако отсутствует возможность критически оценивать поступающую информацию.	В целом успешно, но не систематически умеет выделять основные идеи сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	В целом умеет, но имеются пробелы в применении основных навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Полностью сформированы навыки и систематически применяет при работе с научными текстами; критически оценивает любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.

		<p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Общие, но не структурированные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>В целом владеет, но имеются пробелы в применении основных навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>Успешное владение и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
--	--	--	-------------------	--	---	--	---

Второй этап (уровень II) УК-1	Научно-исследовательская деятельность	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Не знает	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений.	Общие, не структурированные знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений.	Сформированы и систематизированы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений.
		Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Не умеет	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом умеет, но не систематически анализирует и решает альтернативные варианты исследовательских и практических задач.	Умеет успешно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но имеются пробелы.	Полностью сформировано умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Нет навыков	Частичное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.
Третий этап (уровень III) УК-1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не знает	Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач.	Общие, не структурированные знания генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач.	Сформированы и систематизированы знания генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач; знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Не умеет	Частично умеет решать исследовательские и практические задачи исходя из наличных ресурсов и ограничений.	В целом умеет, но не систематически может генерировать идеи,	В целом успешно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но имеются пробелы.	Полностью сформировано умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Нет навыков	Частичное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ-2 (УК-2)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки.

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

УК-2 - как формирующая способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями:

УК-1 - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень 1) УК-2	История и философия науки	Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир.	Не знает	Фрагментарные знания современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир.	Общие, но не структурированные знания современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир.	Полностью сформированные систематические знания современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мир.
	Научно-исследовательская деятельность	Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Не умеет	Частично умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	В целом успешно использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	В целом умеет, но имеются пробелы в использовании положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Полностью сформированы навыки и систематически применяет положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	В целом владеет, но имеются пробелы в применении основных навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Успешное владение и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Второй этап (уровень II) УК-2	Научно-исследовательская деятельность	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	Не знает	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений.	Общие, не структурированные знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений.	Сформированы и систематизированы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений.
		Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Не умеет	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом умеет, но не систематически анализирует и решает альтернативные варианты исследовательских и практических задач.	Умеет успешно анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но имеются пробелы.	Полностью сформировано умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Нет навыков	Частичное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.
Третий этап (уровень III) УК-2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не знает	Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач.	Общие, не структурированные знания генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач.	Сформированы и систематизированы знания генерирования новых идей при решении исследовательских практических задач; знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.
		Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Не умеет	Частично умеет решать исследовательские и практические задачи исходя из наличных ресурсов и ограничений.	В целом умеет, но не систематически может при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	В целом успешно при решении исследовательских и практических задач исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Полностью сформировано умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Нет навыков	Частичное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ-3 (УК-3)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

УК-3 - как формирующая способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями:

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) УК-3	Иностранный язык	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Не знает	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.	Общие, но не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Полностью сформированные систематические знания особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Не умеет	Частично умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	В целом успешно следует нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	В целом умеет, но имеются пробелы в использовании норм, принятых в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Полностью сформированы навыки и систематически применяет нормы, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера.	В целом владеет, но имеются пробелы в применении основных навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Успешное владение и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Второй этап (уровень II) УК-3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность	Знать: технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Не знает	Фрагментарные знания технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	Общие, не структурированные знания технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Сформированы и систематизированы знания технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
		Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Не умеет	Частично умеет осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах.	В целом умеет, но не систематически осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Умеет успешно осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Полностью сформировано умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
		Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Нет навыков	Частичное владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематическое владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков решения технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Успешное и систематическое применение навыков решения технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
Третий этап (уровень III) УК-3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не знает	Фрагментарные знания технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах.	Общие, не структурированные знания технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в применении технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Сформированы и систематизированы знания технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
		Уметь: планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не умеет	Частично умеет планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах.	В целом умеет, но не систематически планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах.	В целом успешно планирует деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Полностью сформировано умение планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
		Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Нет навыков	Частичное владение навыками технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах.	В целом успешно, но не систематическое владение навыками технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ-4 (УК-4)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

УК-4 - как формирующая готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень 1) УК-4	Иностранный язык	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Не знает	Фрагментарные знания методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Общие, но не структурированные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Полностью сформированные систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Не умеет	Частично умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешно следует основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом умеет, но имеются пробелы в использовании норм, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Полностью сформированы навыки и систематически применяет норм, принятых в научном общении на государственном и иностранном языках.
		Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	В целом владеет, но имеются пробелы в применении основных навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.	Успешное владение и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.
		Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Не знает	Фрагментарные знания технологии оценки коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	Общие, не структурированные знания технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	Сформированы и систематизированы знания технологии оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

Второй этап (уровень II) УК-4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Уметь: применять стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Не умеет	Частично умеет применять стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	В целом умеет, но не систематически применяет стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Умеет успешно применять стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Полностью сформированно умение применять стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
		Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Нет навыков	Частичное владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Третий этап (уровень III) УК-4	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Не знает	Фрагментарные знания технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Общие, не структурированные знания технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в применении технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Сформированы и систематизированы знания технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
		Уметь: применять различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Не умеет	Частично умеет применять различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	В целом умеет, но не систематически применяет различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	В целом успешно применяет различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Полностью сформированно умение применять различные методы, технологии и типы коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
		Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Нет навыков	Частичное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ-5 (УК-5)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14** должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки.

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в области стоматологии.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

УК-5 - как формирующая *способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в области стоматологии*, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями:

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) УК-5	История медицины	Знать: <i>основы интеллектуальной собственности; права собственности, патенты, коммерческая тайна; интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике.</i>	Не знает	Фрагментарные знания <i>методов и основ интеллектуальной собственности; прав собственности, патентов, коммерческой тайны; интеллектуальной собственности и международного права, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением.</i>	Общие, но не структурированные знания <i>основ интеллектуальной собственности, патентов, коммерческой тайны; интеллектуальной собственности и международного права, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением.</i>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания <i>основ интеллектуальной собственности, патенты, коммерческая тайна; интеллектуальная собственность и международное право, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике.</i>	Полностью сформированные систематические знания <i>основ интеллектуальной собственности; права собственности, патентов, коммерческой тайны; интеллектуальной собственности и международного права, правовые основы работы с информацией и программным обеспечением; этических кодексов и их осуществление на практике.</i>

	<p>Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; понимать социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивать конфиденциальность персональной информации коллег.</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Частично умеет оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; понимать социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивать конфиденциальность персональной информации коллег.</p>	<p>В целом успешно оценивает аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; понимает социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивает конфиденциальность персональной информации коллег.</p>	<p>В целом умеет, но имеются пробелы в оценивании профессиональной деятельности с позиций этики; в понимании социальных аспектов работы в научном коллективе; не всегда обеспечивает конфиденциальность персональной информации коллег.</p>	<p>Полностью сформированы навыки и систематически оценивает аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; понимает социальные аспекты работы в научном коллективе; обеспечивает конфиденциальность персональной информации коллег.</p>
--	--	-----------------	---	--	---	---

		Владеть: <i>культурой речи, проявляющейся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам.</i>	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.	В целом владеет, но имеются пробелы в применении основных навыков культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.	Успешное владение и систематическое применение навыков культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.
Второй этап (уровень II) УК-5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Знать: <i>культуру речи, проявляющуюся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.</i>	Не знает	Фрагментарные знания культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.	Общие, не структурированные знания культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.	Сформированы и систематизированы знания культуры речи, проявляющиеся в умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, следуя морально-этическим нормам и стандартам.
		Уметь: осуществлять личный выбор в моральноценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности в области стоматологии	Не умеет	Частично умеет осуществлять личный выбор в моральноценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности в области стоматологии	В целом умеет, но не систематически осуществляет личный выбор в моральноценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности в области стоматологии.	Умеет успешно осуществлять личный выбор в моральноценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности в области стоматологии	Полностью сформировано умение осуществлять личный выбор в моральноценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности в области стоматологии
	Владеть: <i>основами интеллектуальной собственности и международного права, правовыми основами работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике.</i>	Нет навыков	Частичное владение основами интеллектуальной собственности и международного права, правовыми основами работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике.	В целом успешное, но не систематическое владение основ интеллектуальной собственности и международного права, правовыми основами работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ интеллектуальной собственности и международного права, правовыми основами работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике.	Успешное и систематическое применение основ интеллектуальной собственности и международного права, правовыми основами работы с информацией и программным обеспечением; этические нормы и стандарты; этические кодексы и их осуществление на практике.	

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ-6 (УК-6)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки.

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

УНИВЕРСАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

УК-6 - как формирующая **ГОТОВНОСТЬ** планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями:

УК-5 - готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в области стоматологии.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) УК-6		Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области стоматологии, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Не знает	Фрагментарные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области стоматологии.	Общие, но не структурированные знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области стоматологии, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области стоматологии, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Полностью сформированные систематические знания содержания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области стоматологии, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития стоматологии, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Не умеет	Частично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития стоматологии.	В целом успешно формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития стоматологии.	В целом умеет, но имеются пробелы в формулировании целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития стоматологии, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Полностью сформированы навыки и систематически формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития стоматологии, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
		Владеть: приемами и технологиями	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки приемов и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом владеет, но имеются пробелы в применении основных	Успешное владение и систематическое применение навыков приемов и технологий

		целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области стоматологии.		технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области стоматологии	приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области стоматологии	навыках приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области стоматологии	целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области стоматологии
Второй этап (уровень II) УК-6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Знать: способы выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития в области стоматологии	Не знает	Фрагментарные знания различных способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития в области стоматологии	Общие, не структурированные знания различных способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития в области стоматологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития в области стоматологии	Сформированы и систематизированы знания различных способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и пути достижения более высокого уровня их развития в области стоматологии
		Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Не умеет	Частично умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	В целом умеет, но не систематически осуществляет личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, не систематически оценивает последствия принятого решения и необходимости нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет успешно осуществляет личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом.	Полностью сформированно умение осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
		Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в области <u>кардиологической стоматологии</u> и путями достижения более высокого уровня их развития.	Нет навыков	Частичное владение навыками применения различных способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в области <u>кардиологической стоматологии</u> и путями достижения более высокого уровня их развития.	В целом успешное, но не систематическое применение различных способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в области <u>кардиологической стоматологии</u> и путями достижения более высокого уровня их развития.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения различных способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в области <u>кардиологической стоматологии</u> и путями достижения более высокого уровня их развития.	Успешное и систематическое применение различных способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств в области <u>кардиологической стоматологии</u> и путями достижения более высокого уровня их развития.

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ-3 (ОПК-3)**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников аспирантуры независимо от профиля (направленности) подготовки.

ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

ОПК-3 - Как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими универсальными компетенциями:

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-6 - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень 1) ОПК-1	Технологии научных исследований Актуальные вопросы <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> <u>и</u>	Знать: особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области стоматологии.	Не знает	Фрагментарные знания особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области стоматологии.	Общие, но не структурированные знания особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области стоматологии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области стоматологии.	Полностью сформированные систематические знания особенности организации проведения фундаментальных научных исследований в области стоматологии.
		Уметь: определять перспективные направления научных исследований в области стоматологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.	Не умеет	Частично умеет определять перспективные направления научных исследований в области стоматологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.	В целом успешно, но не систематически умеет определять перспективные направления научных исследований в области стоматологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.	В целом умеет, но имеются пробелы в определении перспективных направлений научных исследований в области стоматологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.	Полностью сформированы навыки и систематически определяет перспективные направления научных исследований в области стоматологии, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.
		Владеть: навыками составления плана научного исследования в области стоматологии.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки составления плана научного исследования в области стоматологии.	В целом успешно, но не систематическое применение навыков составления плана научного исследования в области стоматологии.	В целом владеет, но имеются пробелы в навыках составления плана научного исследования в области стоматологии.	Успешное владение и систематическое применение навыков составления плана научного исследования в области стоматологии.
		Знать: основные этапы научного исследования в области стоматологии.	Не знает	Фрагментарные знания основных этапов научного исследования в области стоматологии.	Общие, не структурированные знания основных этапов научного исследования в области стоматологии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных этапов научного исследования в области стоматологии.	Сформированы и систематизированы знания основных этапов научного исследования в области стоматологии.

Второй этап (уровень II) ОПК-1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	<p>Уметь: разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики в области стоматологии.</p>	Не умеет	Частично умеет разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний; работать с источниками.	В целом умеет, но не систематически разрабатывает научно-методологический аппарат и программу научного исследования; не систематически изучает научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний.	Умеет успешно разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики в области кардиологич <u>стоматологии</u> .	Полностью сформированно умение анализировать разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики в области кардиологич <u>стоматологии</u> .
		<p>Владеть: навыками информационного поиска в области стоматологии.</p>	Нет навыков	Частичное владение навыками информационного поиска в области стоматологии.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками информационного поиска в области кардиологич <u>стоматологии</u> .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков информационного поиска в области кардиологич <u>стоматологии</u> .	Успешное и систематическое применение навыков информационного поиска в области кардиологич <u>стоматологии</u> .
Третий этап (уровень III) ОПК-1	Научно-исследовательская деятельность	<p>Знать: современные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы в области кардиологич <u>стоматологии</u>.</p>	Не знает	Фрагментарные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы в области стоматологии.	Общие, не структурированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы в области стоматологии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы в области кардиологич <u>стоматологии</u> .	Сформированы и систематизированы знания современных представлений об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы в области кардиологич <u>стоматологии</u> .
		<p>Уметь: проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска в области кардиологич <u>стоматологии</u>; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний.</p>	Не умеет	Частично умеет проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска в области стоматологии.	В целом умеет, но не систематически может генерировать идеи информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска в области кардиологич <u>стоматологии</u> ; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний.	В целом успешно информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска в области кардиологич <u>стоматологии</u> ; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний.	Полностью сформированно умение информационно-патентного поиска, осуществление библиографические процессы поиска в области кардиологич <u>стоматологии</u> ; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования еердечно-еоеуднетых <u>стоматологических</u> заболеваний.

		Владеть: навыками написания аннотации научного исследования в области стоматологии.	Нет навыков	Частичное владение навыками написания аннотации научного исследования в области стоматологии.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками написания аннотации научного исследования в области стоматологии.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.
--	--	---	-------------	---	---	--	---

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – 5 (ОПК-5)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры независимо от профиля (направленности) подготовки.

ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

ОПК-5 - как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

ПК-1: Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области кардиологической стоматологии; проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области кардиологической стоматологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

ПК-5: способность к получению и использованию новых знаний и умений как в рамках методов исследования в кардиологической стоматологии, так и в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свой научный кругозор по кардиологической стоматологии.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) ОПК-5	<u>Кардиологическая стоматология</u>	Знать: особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Общие, но не структурированные знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Полностью сформированные систематические знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .
		Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Не умеет	Частично умеет оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	В целом умеет, но не систематически оформляет заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	В целом умеет, но имеются пробелы в оформлении заявки на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Полностью сформированы навыки и систематически оформляет заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .
		Владеть: опытом внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	В целом успешное, но не систематические навыки опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	В целом владеет, но имеются пробелы при внедрении в практику и эксплуатацию разработанных методов.	Успешное владение навыками опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.

Второй этап (уровень II) ОПК-5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Знать: понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .	Не знает	Фрагментарные знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .	Общие, не структурированные знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .	Сформированы и систематизированы знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .
		Уметь: формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Не умеет	Частично умеет формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	В целом умеет, но не систематически формулирует практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Умеет успешно формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Полностью сформировано умение формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .
		Владеть: методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .	Нет навыков	Частично владеет методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .	В целом успешное, но не всегда владеет методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .
Третий этап (уровень III) ОПК-5	Научно-исследовательская деятельность	Знать: основы работы с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .	Не знает	Фрагментарные представления о основах работы с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .	Общие, не структурированные представления о работе с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о работе с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .	Сформированы и систематизированы знания о основах работы с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных	Уметь: интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Не умеет	Частично умеет интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	В целом умеет, но не систематически может интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	В целом успешно интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Полностью сформировано умение интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		Владеть: технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> и.	Нет навыков	Частичное владение технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> и.	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> .	Успешное и систематическое владение технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> .
---	--	--	-------------	--	---	---	--

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – 6 (ОПК-6)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры независимо от профиля (направленности) подготовки.

ОПК-6: Готовность к ведению медицинской документации.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

ОПК-6 – объединяет все дисциплины старших курсов

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в области **кардиологистоматологии**.

ПК-5: Способность к получению и использованию новых знаний и умений как в рамках методов исследования в **кардиологистоматологии**, так и в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, расширять и углублять свой научный кругозор по **кардиологистоматологии**.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) ОПК-6	Педагогика и психология высшей школы	Знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Не знает	Фрагментарные знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Общие, но не структурированные знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о требованиях ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Полностью сформированные систематические знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
		Уметь: оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	Не умеет	Частично умеет оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	В целом умеет, но не систематизированные навыки оценивания, отбора учебного материала с позиций его обучающей ценности, умеет организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	В целом умеет, но имеются пробелы в оценивании, отбора учебного материала с позиций его обучающей ценности, имеет навыки организации процесса обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	Полностью сформированы навыки и систематически оценивает, отбирает учебный материал с позиций его обучающей ценности, организации процесса обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.

		Владеть: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	В целом успешное, но не систематические навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	В целом владеет, но имеются пробелы навыков формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	Успешное владение навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Второй этап (уровень II) ОПК-6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Знать: психологическую структуру и содержание деятельности в области кардиологической стоматологии .	Не знает	Фрагментарные знания основных понятий психологической структуры и содержания деятельности в области кардиологической стоматологии .	Общие, не структурированные знания основных понятий психологической структуры и содержания деятельности в области кардиологической стоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий психологической структуры и содержания деятельности в области кардиологической стоматологии .	Сформированы и систематизированы знания основных понятий психологической структуры и содержания деятельности в области кардиологической стоматологии .
		Уметь: проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .	Не умеет	Частично умеет проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .	В целом умеет, но не систематически проектирует образовательные программы, нет достаточных навыков разработки новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .	Умеет успешно проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .	Полностью сформировано умение проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .
		Владеть: способами анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .	Нет навыков	Частичное владеет способами анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .	В целом успешное, но не всегда владеет способами анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способами анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .	Успешное и систематическое применение способов анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .
Третий этап (уровень III) ОПК-6	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования ИТ в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	Не знает	Фрагментарные представления о возрастных особенностях обучающихся, теоретических основах использования ИТ в образовании, об основных направлениях использования ИТ в образовании.	Общие, не структурированные представления о возрастных особенностях обучающихся, теоретических основах использования ИТ в образовании, об основных направлениях использования ИТ в образовании.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о возрастных особенностях обучающихся, теоретических основах использования ИТ в образовании, об основных направлениях использования ИТ в образовании.	Сформированы и систематизированы знания о возрастных особенностях обучающихся, теоретических основах использования ИТ в образовании, об основных направлениях использования ИТ в образовании.

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Уметь: реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	Не умеет	<p>Частично умеет реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>В целом умеет, но не систематически может реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>В целом успешно реализовывает воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>Полностью сформированно умение реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>
	<p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	Нет навыков	<p>Частичное владение способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>Успешное и систематическое владение способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – 4 (ОПК-4)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры независимо от профиля (направленности) подготовки.

ОПК-4: Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

ОПК-4 - как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ПК-4: Способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с внедрением полученных профессиональных умений и навыков в учебный процесс в рамках дисциплины "**кардиологистоматология**" с целью совершенствования профессиональной деятельности

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) ОПК-4	Липидология	Знать: особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области кардиологистоматологии .	Не знает	Фрагментарные знания организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области кардиологистоматологии .	Общие, но не структурированные знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области кардиологистоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области кардиологистоматологии .	Полностью сформированные систематические знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области кардиологистоматологии .
		Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области кардиологистоматологии .	Не умеет	Частично умеет оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области кардиологистоматологии .	В целом умеет, но не систематически оформляет заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области кардиологистоматологии .	В целом умеет, но имеются пробелы в оформлении заявки на изобретение, полезную модель, базу данных в области кардиологистоматологии .	Полностью сформированы навыки и систематически оформляет заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области кардиологистоматологии .
		Владеть: опытом внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	В целом успешное, но не систематические навыки опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	В целом владеет, но имеются пробелы при внедрении в практику и эксплуатацию разработанных методов.	Успешное владение навыками опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.

Второй этап (уровень II) ОПК-4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	<p>Знать: понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в области кардиологиистоматологии.</p>	Не знает	Фрагментарные знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии стоматологии .	Общие, не структурированные знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии стоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии стоматологии .	Сформированы и систематизированы знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии стоматологии .
		<p>Уметь: формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологиистоматологии.</p>	Не умеет	Частично умеет формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии стоматологии .	В целом умеет, но не систематически формулирует практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии стоматологии .	Умеет успешно формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии стоматологии .	Полностью сформированно умение формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии стоматологии .
		<p>Владеть: методиками сбора фактов различных типов в области кардиологиистоматологии.</p>	Нет навыков	Частичное владеет методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии стоматологии .	В целом успешное, но не всегда владеет методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии стоматологии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии стоматологии .	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии стоматологии .
Третий этап (уровень III)	Научно-исследовательская деятельность	<p>Знать: правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.</p>	Не знает	Фрагментарные представления о правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Общие, не структурированные представления о правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.	Сформированы и систематизированы знания о правилах составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Уметь: оформлять методические рекомендации по использованию полученных новых данных в области кардиологиистоматологии.</p>	Не умеет	Частично умеет оформлять методические рекомендации по использованию полученных новых данных в области кардиологии стоматологии .	В целом умеет, но не систематически может оформлять методические рекомендации по использованию полученных новых данных в области кардиологии стоматологии .	В целом успешно оформляет методические рекомендации по использованию полученных новых данных в области кардиологии стоматологии .	Полностью сформированно умение оформлять методические рекомендации по использованию полученных новых данных в области кардиологии стоматологии .

ОПК-4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеть: методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Нет навыков	Частичное владение методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	В целом успешное, но не систематическое владение методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Успешное и систематическое владение методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов в области <u>кардиологической стоматологии</u> .
-------	--	---	-------------	--	--	--	---

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – 5 (ОПК-5)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры независимо от профиля (направленности) подготовки.

ОПК-5: Способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

ОПК-5 - как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

ПК-1: Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области кардиологической стоматологии; проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области кардиологической стоматологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

ПК-5: способность к получению и использованию новых знаний и умений как в рамках методов исследования в кардиологической стоматологии, так и в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, расширять и углублять свой научный кругозор по кардиологической стоматологии.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) ОПК-5	<u>Кардиологическая стоматология</u>	Знать: особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Общие, но не структурированные знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Полностью сформированные систематические знания особенности организации внедрения результатов фундаментальных научных исследований, направленных на охрану здоровья населения в области <u>кардиологической стоматологии</u> .
		Уметь: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Не умеет	Частично умеет оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	В целом умеет, но не систематически оформляет заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	В целом умеет, но имеются пробелы в оформлении заявки на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Полностью сформированы навыки и систематически оформляет заявку на изобретение, полезную модель, базу данных в области <u>кардиологической стоматологии</u> .
		Владеть: опытом внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	В целом успешное, но не систематические навыки опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.	В целом владеет, но имеются пробелы при внедрении в практику и эксплуатацию разработанных методов.	Успешное владение навыками опыта внедрения в практику и эксплуатацию разработанных методов.

Второй этап (уровень II) ОПК-5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Знать: понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .	Не знает	Фрагментарные знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .	Общие, не структурированные знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .	Сформированы и систематизированы знания основных понятий и объектов интеллектуальной собственности, способы их защиты, объектов промышленной собственности в области кардиологии и стоматологии .
		Уметь: формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Не умеет	Частично умеет формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	В целом умеет, но не систематически формулирует практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Умеет успешно формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Полностью сформировано умение формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования в области кардиологии и стоматологии .
		Владеть: методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .	Нет навыков	Частичное владеет методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .	В целом успешное, но не всегда владеет методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .	Успешное и систематическое применение навыков владения методиками сбора фактов различных типов в области кардиологии и стоматологии .
Третий этап (уровень III) ОПК-5	Научно-исследовательская деятельность	Знать: основы работы с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .	Не знает	Фрагментарные представления о основах работы с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .	Общие, не структурированные представления о работе с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о работе с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .	Сформированы и систематизированы знания о основах работы с лабораторной и инструментальной базой при проведении научных исследований в области кардиологии и стоматологии .
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных	Уметь: интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Не умеет	Частично умеет интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	В целом умеет, но не систематически может интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	В целом успешно интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .	Полностью сформировано умение интерпретировать полученные данные научного исследования в области кардиологии и стоматологии .

результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		Владеть: технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> и.	Нет навыков	Частичное владение технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> и.	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> .	Успешное и систематическое владение технологиями проектирования образовательного процесса в области <u>кардиологии</u> <u>стоматологии</u> .
---	--	--	-------------	--	---	---	--

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ – 6 (ОПК-6)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14 должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры независимо от профиля (направленности) подготовки.

ОПК-6: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ связана со следующими компетенциями по программе:

ОПК-6 - как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности в области **кардиологистоматологии**.

ПК-5: Способность к получению и использованию новых знаний и умений как в рамках методов исследования в **кардиологистоматологии**, так и в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, расширять и углублять свой научный кругозор по **кардиологистоматологии**.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) ОПК-6	Педагогика и психология высшей школы	Знать: требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Не знает	Фрагментарные знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Общие, но не структурированные знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.	Полностью сформированные систематические знания требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе.
		Уметь: оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	Не умеет	Частично умеет оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	В целом умеет, но не систематизированные навыки оценивания, отбора учебного материала с позиций его обучающей ценности, умеет организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	В целом умеет, но имеются пробелы в оценивании, отбора учебного материала с позиций его обучающей ценности, имеет навыки организации процесса обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.	Полностью сформированы навыки и систематически оценивает, отбирает учебный материал с позиций его обучающей ценности, организации процесса обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий.

		Владеть: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	В целом успешное, но не систематические навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	В целом владеет, но имеются пробелы навыков формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.	Успешное владение навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся.
Второй этап (уровень II) ОПК-6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Знать: психологическую структуру и содержание деятельности в области кардиологической стоматологии .	Не знает	Фрагментарные знания основных понятий психологической структуры и содержания деятельности в области кардиологической стоматологии .	Общие, не структурированные знания основных понятий психологической структуры и содержания деятельности в области кардиологической стоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий психологической структуры и содержания деятельности в области кардиологической стоматологии .	Сформированы и систематизированы знания основных понятий психологической структуры и содержания деятельности в области кардиологической стоматологии .
		Уметь: проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .	Не умеет	Частично умеет проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .	В целом умеет, но не систематически проектирует образовательные программы, нет достаточных навыков разработки новых дисциплин, а также форм и методов контроля и различных видов контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .	Умеет успешно проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .	Полностью сформировано умение проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе ИТ в области кардиологической стоматологии .
		Владеть: способами анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .	Нет навыков	Частичное владеет способами анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .	В целом успешное, но не всегда владеет способами анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении способами анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .	Успешное и систематическое применение способов анализа собственной деятельности в области кардиологической стоматологии .
Третий этап (уровень III) ОПК-6	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования ИТ в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.	Не знает	Фрагментарные представления о возрастных особенностях обучающихся, теоретических основах использования ИТ в образовании, об основных направлениях использования ИТ в образовании.	Общие, не структурированные представления о возрастных особенностях обучающихся, теоретических основах использования ИТ в образовании, об основных направлениях использования ИТ в образовании.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о возрастных особенностях обучающихся, теоретических основах использования ИТ в образовании, об основных направлениях использования ИТ в образовании.	Сформированы и систематизированы знания о возрастных особенностях обучающихся, теоретических основах использования ИТ в образовании, об основных направлениях использования ИТ в образовании.

<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>Уметь: реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	Не умеет	<p>Частично умеет реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>В целом умеет, но не систематически может реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>В целом успешно реализовывает воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>Полностью сформированно умение реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>
	<p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	Нет навыков	<p>Частичное владение способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>	<p>Успешное и систематическое владение способами ориентации в профессиональных источниках информации в области <u>кардиологистоматологии</u>.</p>

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -1 (ПК-1)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14

ПК-1: Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области кардиологистоматологии; проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области кардиологистоматологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - как формирующая общую культуру мышления может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

ОПК-5 - Способностью и готовностью к использованию инструментальной базы для получения научных данных.

ПК-5 - Способность к получению и использованию новых знаний и умений как в рамках методов исследования в кардиологистоматологии, так и в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, расширять и углублять свой научный кругозор по кардиологистоматологии.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) ПК-1	<u>Кардиологистоматология</u>	Знать: принципы доказательной медицины в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания о принципах доказательной медицины в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Общие, но не структурированные знания принципов доказательной медицины в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях принципов доказательной медицины в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Полностью сформированные систематические знания принципов доказательной медицины в области <u>кардиологистоматологии</u> .
		Уметь: осуществлять отбор единиц наблюдения в исследовании по критериям включения и исключения.	Не умеет	Частично умеет осуществлять отбор единиц наблюдения в исследовании по критериям включения и исключения.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор единиц наблюдения в исследовании по критериям включения и исключения.	В целом умеет, но имеются пробелы в осуществлении отбора единиц наблюдения в исследовании по критериям включения и исключения.	Полностью сформированы навыки и систематически применяет навыки в осуществлении отбора единиц наблюдения в исследовании по критериям включения и исключения.
		Владеть: навыками научного исследования в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки научного исследования в области <u>кардиологистоматологии</u> .	В целом успешное, но не систематическое применение навыков научного исследования в области <u>кардиологистоматологии</u> .	В целом владеет, но имеются пробелы в применении основных навыков научного исследования в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Успешное владение и систематическое применение навыков научного исследования в области <u>кардиологистоматологии</u> .
		Знать: правила отбора единиц наблюдения в научных исследованиях в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания правил отбора единиц наблюдения в научных исследованиях в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Общие, не структурированные знания правил отбора единиц наблюдения в научных исследованиях в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний правил отбора единиц наблюдения в научных исследованиях в области <u>кардиологистоматологии</u> .	Сформированы и систематизированы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений.

Второй этап (уровень II) ПК-1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Уметь: критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации сердечно-сосудистых стоматологических заболеваний.	Не умеет	Частично умеет критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации сердечно-сосудистых стоматологических заболеваний.	В целом умеет, но не систематически критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации сердечно-сосудистых стоматологических заболеваний.	Умеет успешно критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации сердечно-сосудистых стоматологических заболеваний.	Полностью сформированно умение критически анализировать и обобщать полученные научные данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации сердечно-сосудистых стоматологических заболеваний.
	Научно-исследовательская деятельность	Владеть: методами исследования функций систем организма и механизмов регуляции в области кардиологии стоматологии .	Нет навыков	Частичное владение методами исследования функций систем организма и механизмов регуляции в области кардиологии стоматологии .	В целом успешное, но не систематическое владение методами исследования функций систем организма и механизмов регуляции в области кардиологии стоматологии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках владения методами исследования функций систем организма и механизмов регуляции в области кардиологии стоматологии .	Успешное и систематическое применение навыков владения методами исследования функций систем организма и механизмов регуляции в области кардиологии стоматологии .
Третий этап (уровень III) ПК-1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	Не знает	Фрагментарные знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	Общие, не структурированные знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	Сформированы и систематизированы знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Уметь: использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	Не умеет	Частично умеет использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	В целом умеет, но не систематически использует методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	В целом успешно использует методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	В целом успешно использует методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .
		Владеть: навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	Нет навыков	Частичное владение навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	В целом успешное, но не систематическое владение навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .	Успешное и систематическое применение навыков получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области кардиологии стоматологии .

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -2 (ПК-2)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14

ПК-2: Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области кардиологической стоматологии; проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области кардиологической стоматологии на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2 - как формирующая общую культуру мышления может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

ОПК-3 - Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполнения научных исследований.

ПК-4 - *Способность к получению и использованию новых знаний и умений как в рамках методов исследования в кардиологической стоматологии, так и в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, расширять и углублять свой научный кругозор по кардиологической стоматологии.*

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень 1) ПК-2	Интервенционная <u>кардиологическая стоматология</u> Геронтоология Функциональная диагностика	Знать: особенности организации и проведения фундаментальных научных исследований в области <u>кардиологической стоматологии</u> на принципах доказательной медицины; теоретические основы проектирования научно-исследовательской деятельности с учетом современных технологий; современные исследовательские программы в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания об особенностях организации и проведения фундаментальных научных исследований в области <u>кардиологической стоматологии</u> на принципах доказательной медицины; о теоретических основах проектирования научно-исследовательской деятельности с учетом современных технологий; о современных исследовательских программах в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Общие, но не структурированные знания особенности организации и проведения фундаментальных научных исследований в области <u>кардиологической стоматологии</u> на принципах доказательной медицины; о теоретических основах проектирования научно-исследовательской деятельности с учетом современных технологий; о современных исследовательских программах в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях особенности организации и проведения фундаментальных научных исследований в области <u>кардиологической стоматологии</u> на принципах доказательной медицины; теоретических основ проектирования научно-исследовательской деятельности с учетом современных технологий; современных исследовательских программах в области <u>кардиологической стоматологии</u> .	Полностью сформированные систематические знания особенности организации и проведения фундаментальных научных исследований в области <u>кардиологической стоматологии</u> на принципах доказательной медицины; теоретических основ проектирования научно-исследовательской деятельности с учетом современных технологий; современных исследовательских программах в области <u>кардиологической стоматологии</u> .

		<p>Уметь: использовать клинико-экспериментальные методы исследования функционирования систем организма, анализировать и обобщать результаты исследований; проектировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных подходов, моделей и технологий образования, аргументировать теоретические</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Частично умеет использовать клинико-экспериментальные методы исследования функционирования систем организма, анализировать и обобщать результаты исследований; проектировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных подходов, моделей и технологий образования, аргументировать теоретические</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать клинико-экспериментальные методы исследования функционирования систем организма, анализировать и обобщать результаты исследований; проектировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных подходов, моделей и технологий образования, аргументиро-</p>	<p>В целом умеет, но имеются пробелы в использовании клинико-экспериментальных методов исследования функционирования систем организма, анализировать и обобщать результаты исследований; проектировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных подходов, моделей и технологий образования, аргументировать теоретические</p>	<p>Полностью сформированы навыки и систематически использует клинико-экспериментальные методы исследования функционирования систем организма, анализировать и обобщать результаты исследований; проектировать научно-исследовательскую деятельность с учетом современных подходов, моделей и технологий образования, аргументировать теоретические</p>
--	--	---	-----------------	--	--	---	--

		положения научного исследования; предлагать возможные подходы к решению современных проблем <u>кардиологичнстоматологи.</u>		положения научного исследования; предлагать возможные подходы к решению современных проблем <u>кардиологичнстоматологи.</u>	вать теоретические положения научного исследования; предлагать возможные подходы к решению современных проблем <u>кардиологичнстоматологи.</u>	положения научного исследования; предлагать возможные подходы к решению современных проблем <u>кардиологичнстоматологи.</u>	положения научного исследования; предлагать возможные подходы к решению современных проблем <u>кардиологичнстоматологи.</u>
		Владеть: современными клинико-экспериментальными методами исследований в области <u>кардиологичнстоматологи</u> и; навыками формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития с учетом современных подходов в области <u>кардиологичнстоматологи</u> и.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки современных клинико-экспериментальных методов исследований в области <u>кардиологичнстоматологи</u> ; навыки формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития с учетом современных подходов в области <u>кардиологичнстоматологи.</u>	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных клинико-экспериментальных методов исследований в области <u>кардиологичнстоматологи</u> ; навыки формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития с учетом современных подходов в области <u>кардиологичнстоматологи.</u>	В целом владеет, но имеются пробелы в применении навыков современных клинико-экспериментальных методов исследований в области <u>кардиологичнстоматолог</u> иш; навыки формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития с учетом современных подходов в области <u>кардиологичнстоматологи.</u>	Успешное владение и систематическое применение навыков современных клинико-экспериментальных методов исследований в области <u>кардиологичнстоматологи</u> ; навыки формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития с учетом современных подходов в области <u>кардиологичнстоматологи.</u>
Второй этап (уровень II) ПК-2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Знать: основные направления в современной <u>кардиологичнстоматологи.</u>	Не знает	Фрагментарные знания основных направлений в современной <u>кардиологичнстоматологи</u>	Общие, не структурированные знания основных направлений в современной <u>кардиологичнстоматологи.</u>	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных направлений в современной <u>кардиологичнстоматологи.</u>	Сформированы и систематизированы знания основных направлений в современной <u>кардиологичнстоматологи</u>
		Уметь: ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать <u>кардиологичнстоматологические</u> особенности научных дисциплин, использовать на практике клинические методы в различных видах смежной профессиональной деятельности.	Не умеет	Частично умеет ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать <u>кардиологичннестоматологически</u> е особенности научных дисциплин, использовать на практике клинические методы в различных видах смежной профессиональной деятельности.	В целом умеет, но не систематически ориентируется в потоке теоретической информации, распознает <u>кардиологичнестоматологические</u> особенности научных дисциплин, использовать на практике клинические методы в различных видах смежной профессиональной деятельности.	Умеет успешно ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать <u>кардиологичнестоматологические</u> особенности научных дисциплин, использовать на практике клинические методы в различных видах смежной профессиональной деятельности.	Полностью сформировано умение ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать <u>кардиологичннестоматологическ</u> ие особенности научных дисциплин, использовать на практике клинические методы в различных видах смежной профессиональной деятельности.
		Владеть: клиническими методами и принципами на стыке со смежными научными исследованиями, возможностью включать данные, полученные из смежных наук в свою научно-исследовательскую деятельность.	Нет навыков	Частичное владение клиническими методами и принципами на стыке со смежными научными исследованиями, возможностью включать данные, полученные из смежных наук в свою научно-исследовательскую деятельность.	В целом успешное, но не систематическое владение клиническими методами и принципами на стыке со смежными научными исследованиями, возможностью включать данные, полученные из смежных наук в свою научно-исследовательскую деятельность.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках владения клиническими методами и принципами на стыке со смежными научными исследованиями, возможностью включать данные, полученные из смежных наук в свою научно-исследовательскую деятельность.	Успешное и систематическое применение навыков владения клиническими методами и принципами на стыке со смежными научными исследованиями, возможностью включать данные, полученные из смежных наук в свою научно-исследовательскую деятельность.

Третий этап (уровень Ш) ПК-2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Общие, не структурированные знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Сформированы и систематизированы знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Уметь: использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Не умеет	Частично умеет использовать методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	В целом умеет, но не систематически использует методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	В целом успешно использует методы получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Полностью сформированно систематизированы знания методов получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеть: навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Нет навыков	Частичное владение навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	В целом успешное, но не систематическое владение навыками получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Успешное и систематическое применение навыков получения, систематизации и представления результатов научно-исследовательской работы в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -3 (ПК-3)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14

ПК-3: Готовность проведению, анализу, обобщению и представлению результатов выполненных клинических исследований в области кардиологии и стоматологии.

ПК-3 - как формирующая общую культуру мышления может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

ОПК-1- Способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области кардиологии и стоматологии.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) ПК-3	Актуальные вопросы <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u>	Знать: актуальность и современные тенденции развития <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> в Кыргызской республике, России и за рубежом, для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания об актуальности и современных тенденциях развития <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> в Кыргызской республике, России и за рубежом, для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Общие, но не структурированные знания актуальности и современных тенденциях развития <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> в Кыргызской республике, России и за рубежом, для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях актуальности и современных тенденциях развития <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> в Кыргызской республике, России и за рубежом, для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Полностью сформированные систематические знания актуальности и современных тенденциях развития <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> в Кыргызской республике, России и за рубежом, для осуществления критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .
		Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать научную литературу и информационные ресурсы в целях совершенствования профессиональной деятельности в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Не умеет	Частично умеет анализировать и оценивать научную литературу и информационные ресурсы в целях совершенствования профессиональной деятельности в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать и оценивать научную литературу и информационные ресурсы в целях совершенствования профессиональной деятельности в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	В целом умеет, но имеются пробелы при анализе и оценивании научной литературы и информационных ресурсов в целях совершенствования профессиональной деятельности в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Полностью сформированы навыки - самостоятельно анализирует и оценивает научную литературу и информационные ресурсы в целях совершенствования профессиональной деятельности в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .

- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Отступ: Слева: 0,17 см, Справа: 0 см
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman

		<p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа медицинской информации, логического мышления в проведении экспериментальных и клинических исследований в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u>.</p>	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа медицинской информации, логического мышления в проведении экспериментальных и клинических исследований в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	В целом успешное, но не систематическое изложение самостоятельной точки зрения, анализа медицинской информации, логического мышления в проведении экспериментальных и клинических исследований в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	В целом владеет, но имеются пробелы навыков изложения самостоятельной точки зрения, анализа медицинской информации, логического мышления в проведении экспериментальных и клинических исследований в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .	Успешное владение и систематическое изложение самостоятельной точки зрения, анализа медицинской информации, логического мышления в проведении экспериментальных и клинических исследований в области <u>кардиологии</u> и <u>стоматологии</u> .
--	--	--	------------	---	---	---	---

- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,2 см, Справа: 0,51 см, междустрочный, одинарный
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,2 см, Справа: 0,51 см
- Отформатировано:** Справа: 0,51 см
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,17 см, Справа: 0 см, междустрочный, множитель 0,99 ин
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,17 см, Справа: 0 см
- Отформатировано:** Отступ: Слева: 0,2 см, Справа: 0,51 см, междустрочный, одинарный
- Отформатировано:** Справа: 0,51 см, междустрочный, одинарный
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman, Масштаб знаков: 100%
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано:** Шрифт: Times New Roman

Второй этап (уровень II) ПК-3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Знать: основные этапы проведения научного исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания основных этапов проведения научного исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Общие, не структурированные основные этапы проведения научного исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях основных этапов проведения научного исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Сформированы и систематизированы знания основных этапов проведения научного исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .
		Уметь: проводить анализ (в т.ч. статистический) данных, полученных в результате научного исследования, обладать критическим мышлением в рамках проводимого исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Не умеет	Частично умеет проводить анализ (в т.ч. статистический) данных, полученных в результате научного исследования, обладать критическим мышлением в рамках проводимого исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	В целом умеет, но не систематически проводит анализ (в т.ч. статистический) данных, полученных в результате научного исследования, обладает критическим мышлением в рамках проводимого исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Умеет успешно проводить анализ (в т.ч. статистический) данных, полученных в результате научного исследования, обладает критическим мышлением в рамках проводимого исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Полностью сформировано умение проводить анализ (в т.ч. статистический) данных, полученных в результате научного исследования, обладает критическим мышлением в рамках проводимого исследования в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеть: навыками обобщения и представления результатов выполненных научных исследований в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Нет навыков	Частичное владение навыками обобщения и представления результатов выполненных научных исследований в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обобщения и представления результатов выполненных научных исследований в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках обобщения и представления результатов выполненных научных исследований в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .	Успешное и систематическое применение навыков обобщения и представления результатов выполненных научных исследований в области <u>кардиологии</u> <u>и</u> <u>стоматологии</u> .

- Отформатировано: Справа: 0,36 см, междустрочный, одинарный
- Отформатировано: Справа: 0,36 см
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано: не разреженный на / уплотненный на
- Отформатировано
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано
- Отформатировано: Справа: 0,36 см, междустрочный, одинарный
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано: Шрифт: Times New Roman
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано: Шрифт: 9 пт
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано
- Отформатировано: Справа: 0,36 см
- Отформатировано: Справа: 0,36 см
- Отформатировано: Справа: 0,36 см

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -4 (ПК-4)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14

ПК-4: Способность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования с внедрением полученных профессиональных умений и навыков в учебный процесс в рамках дисциплины "кардиологистоматология" с целью совершенствования профессиональной деятельности в области кардиологистоматологии.

ПК-4 - как формирующая общую культуру мышления может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

ПК-5- *Способность к получению и использованию новых знаний и умений как в рамках методов исследования в кардиологистоматологии, так и в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, расширять и углублять свой научный кругозор по кардиологистоматологии.*

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Горная медицина Интервенционная		Знать: <i>фундаментальные основы клинической кардиологистоматологии; современные дискуссии по проблемам кардиологистоматологии, позволяющие решать педагогические задачи</i>	Не знает	Фрагментарные знания о возрастных особенностях функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основы законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.	Общие, но не структурированные знания о возрастных особенностях функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основ законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях возрастных особенностей функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основы законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.	Полностью сформированные систематические знания возрастных особенностей функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основы законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.

<p>Первый этап (уровень I) ПК-4</p>	<p><u>кардиологическая</u> <u>матология</u> Липидология</p>	<p>Уметь: <i>использовать практике полученные результаты педагогических исследований различных уровней; предлагать возможные подходы к решению современных проблем <u>кардиологической стоматологии</u>.</i></p>	<p>Не умеет</p>	<p>Частично умеет участвовать в составе группы в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической стоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных возрастных групп; участвовать в планировании и проведении</p>	<p>В целом успешно, но не систематически участвует в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической стоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных возрастных групп; участвовать в планировании и</p>	<p>В целом умеет, но имеются пробелы при участии в составе группы в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической стоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных возрастных групп; участвовать в планировании и проведении мониторинга населения.</p>	<p>Полностью сформированы навыки - самостоятельно Участвует в составе группы в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической стоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных возрастных групп;</p>
-------------------------------------	--	---	-----------------	---	--	---	---

				мониторинга населения.	проведении мониторинга населения.		участвовать в планировании и проведении мониторинга населения.
		Владеть: навыками планирования педагогического процесса с целью применения новых навыков практического использования и внедрения результатов экспериментальных и клинических исследований по приоритетным направлениям <u>кардиологической стоматологии.</u>	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки планирования педагогического процесса с целью применения новых навыков практического использования и внедрения результатов экспериментальных и клинических исследований по приоритетным направлениям <u>кардиологической стоматологии.</u>	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования педагогического процесса с целью применения новых навыков практического использования и внедрения результатов экспериментальных и клинических исследований по приоритетным направлениям <u>кардиологической стоматологии.</u>	В целом владеет, но имеются пробелы в навыках планирования педагогического процесса с целью применения новых навыков практического использования и внедрения результатов экспериментальных и клинических исследований по приоритетным направлениям <u>кардиологической стоматологии.</u>	Успешное владение <i>навыка</i> планирования педагогического процесса с целью применения новых навыков практического использования и внедрения результатов экспериментальных и клинических исследований по приоритетным направлениям <u>кардиологической стоматологии.</u>
Второй этап (уровень II) ПК-4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Знать: особенности преподавания дисциплины « <u>кардиологическая стоматология</u> » при осуществлении преподавательской деятельности.	Не знает	Фрагментарные знания особенностей преподавания дисциплины « <u>кардиологическая стоматология</u> » при осуществлении преподавательской деятельности.	Общие, не структурированные знания особенностей преподавания дисциплины « <u>кардиологическая стоматология</u> » при осуществлении преподавательской деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях особенностей преподавания дисциплины « <u>кардиологическая стоматология</u> » при осуществлении преподавательской деятельности.	Сформированы и систематизированы знания особенности преподавания дисциплины « <u>кардиологическая стоматология</u> » при осуществлении преподавательской деятельности.
		Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.	Не умеет	Частично умеет осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.	В целом умеет, но не систематически осуществляет преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.	Умеет успешно <i>использует</i> полученные знания осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.	Полностью сформировано умение <i>использовать</i> полученные знания для конструирования и развития собственных идей, систематизировать полученные знания и осуществлять коммуникацию по передаче их другим.
		Владеть: навыками в рамках дисциплины " <u>кардиологическая стоматология</u> " с целью совершенствования профессиональной деятельности.	Нет навыков	Частичное владение навыками в рамках дисциплины " <u>кардиологическая стоматология</u> " с целью совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками в рамках дисциплины " <u>кардиологическая стоматология</u> " с целью совершенствования профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках в рамках дисциплины " <u>кардиологическая стоматология</u> " с целью совершенствования профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков в рамках дисциплины " <u>кардиологическая стоматология</u> " с целью совершенствования профессиональной деятельности.

**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ -5 (ПК-5)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 31.06. 01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, Профиль (направленность) 14.01.14

ПК-5: Способность к получению и использованию новых знаний и умений как в рамках методов исследования в кардиологической медицине, так и в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности, расширять и углублять свой научный кругозор по кардиологической медицине.

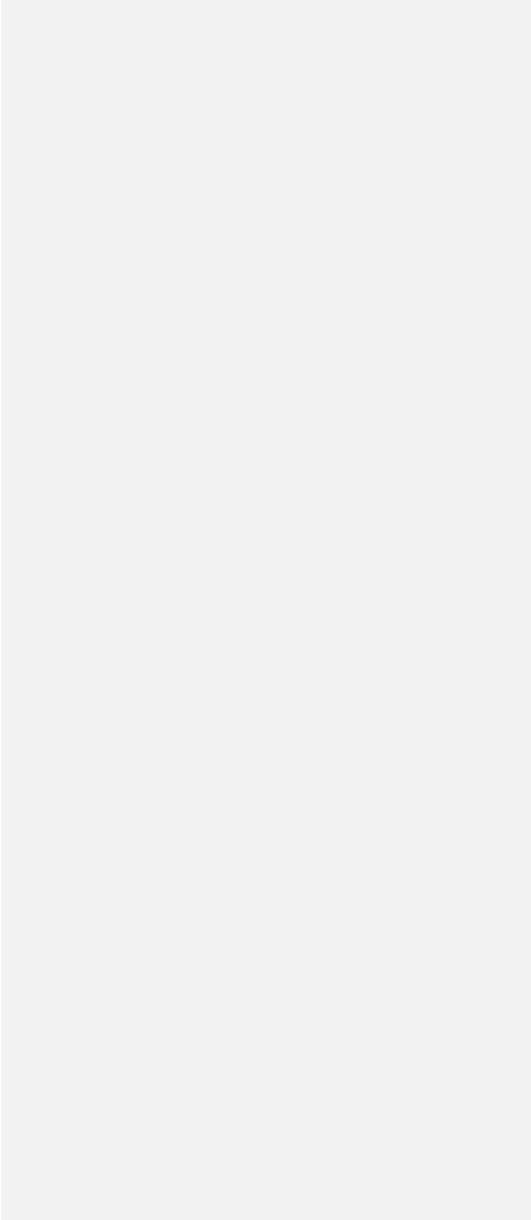
ПК-5 - как формирующая общую культуру мышления может быть рассмотрена в связи с другими компетенциями:

ПК-1- Способность и готовность к научно-исследовательской работе в области кардиологической медицины; проектированию и реализации образовательных программ профильной подготовки в области кардиологической медицины на уровне высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических и современных информационно- коммуникационных технологий.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень I) ПК-5	Горная медицина	Знать: возрастные особенности функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основы законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.	Не знает	Фрагментарные знания о возрастных особенностях функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основы законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.	Общие, но не структурированные знания о возрастных особенностях функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основ законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях возрастных особенностей функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основы законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.	Полностью сформированные систематические знания возрастных особенностей функционирования систем организма, методики оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; основы законодательства по охране здоровья населения; основы и этапы планирования и проведения мониторинга населения.
	Интервенционная кардиология <u>кардиология</u> Липидология	Уметь: участвовать в составе группы в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической медицины</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных возрастных	Не умеет	Частично умеет участвовать в составе группы в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической медицины</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных возрастных	В целом успешно, но не систематически участвует в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической медицины</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных	В целом умеет, но имеются пробелы при участии в составе группы в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической медицины</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных возрастных	Полностью сформированы навыки - самостоятельно участвует в составе группы в проведении научных исследований, направленных особенностей современного состояния, перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологической медицины</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; уметь выполнять исследования по оценке состояния здоровья населения различных возрастных

		групп; участвовать в		ровании и проведении	вать в планировании и	мониторинга населения.	планировании и проведении
--	--	----------------------	--	----------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------



		планировании и проведении мониторинга населения.		мониторинга населения.	проведении мониторинга населения.		мониторинга населения.
		Владеть: навыками проведения научных исследований, направленных перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологическоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и крепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	Не владеет	Общие, но не структурированные навыки проведения научных исследований, направленных перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологическоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и крепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения научных исследований, направленных перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологическоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и крепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	В целом владеет, но имеются пробелы навыками проведения научных исследований, направленных перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологическоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и крепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.	Успешное владение и систематическое проведение научных исследований, направленных перспектив развития отечественной и мировой <u>кардиологическоматологии</u> с целью разработки комплекса мероприятий, направленных на сохранение и крепление здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека; методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.
Второй этап (уровень II) ПК-5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Знать: современные исследовательские программы в области <u>кардиологическоматологии</u> , последние научные тенденции в <u>кардиологическоматологии</u> .	Не знает	Фрагментарные знания современных исследовательских программ в области <u>кардиологическоматологии</u> , последние научные тенденции в <u>кардиологическоматологии</u> .	Общие, не структурированные современные исследовательские программы в области <u>кардиологическоматологии</u> , последние научные тенденции в <u>кардиологическоматологии</u> .	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях современных исследовательских программ в области <u>кардиологическоматологии</u> , последние научные тенденции в <u>кардиологическоматологии</u> .	Сформированы и систематизированы знания исследовательских программ в области <u>кардиологическоматологии</u> , последние научные тенденции в <u>кардиологическоматологии</u> .
		Уметь: использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей, систематизировать полученные знания и осуществлять коммуникацию по передаче их другим.	Не умеет	Частично умеет использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей, систематизировать полученные знания и осуществлять коммуникацию по передаче их другим.	В целом умеет, но не систематически использует полученные знания для конструирования и развития собственных идей, систематизировать полученные знания и осуществлять коммуникацию по передаче их другим.	Умеет успешно использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей, систематизировать полученные знания и осуществлять коммуникацию по передаче их другим.	Полностью сформированно умение использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей, систематизировать полученные знания и осуществлять коммуникацию по передаче их другим.
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Владеть: навыками применения клинических знаний при исследовании и обсуждении проблем современной <u>кардиологическоматологии</u> , навыками и способами оценки современных научно-технических достижений и результатов профессиональной деятельности.	Нет навыков	Частичное владение навыками применения клинических знаний при исследовании и обсуждении проблем современной <u>кардиологическоматологии</u> , навыками и способами оценки современных научно-технических достижений и результатов профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения клинических знаний при исследовании и обсуждении проблем современной <u>кардиологическоматологии</u> , навыками и способами оценки современных научно-технических достижений и результатов профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыками применения клинических знаний при исследовании и обсуждении проблем современной <u>кардиологическоматологии</u> , навыками и способами оценки современных научно-технических достижений и результатов профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков применения клинических знаний при исследовании и обсуждении проблем современной <u>кардиологическоматологии</u> , навыками и способами оценки современных научно-технических достижений и результатов профессиональной деятельности.