

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научный семинар

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Хирургической стоматологии	
Учебный план	Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА Профиль: Стоматология	
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4
в том числе:		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	107,6	

Распределение часов дисциплины по семестрам

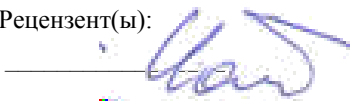
Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	8	8	8	8	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная	18,2	18,2	18,2	18,2	36,4	36,4
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8	107,6	107,6
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Мамытова Анар Бейшеновна



Рецензент(ы):



Рабочая программа дисциплины

Научный семинар

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 03.09.2014г. №1200)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 29.05.2015 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургической стоматологии

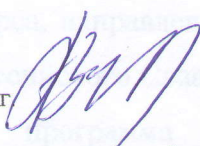
Протокол от 28 января 2015 г. №5

Срок действия программы: 2015-2020 уч.г.

Зав. кафедрой Мамытова Анар Бейшеновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

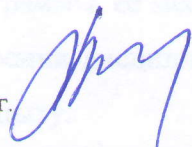
5.11 2016 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Хирургической стоматологии**

Протокол от 29.08 2016 г. № 1
Зав. кафедрой Мамытова Анара Бейшеновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС



6.11 2017 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Хирургической стоматологии**

Протокол от 28.08 2017 г. № 1
Зав. кафедрой Мамытова Анара Бейшеновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС


11.10 2018 г.  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Хирургической стоматологии**

Протокол от 28.08 2018 г. № 1
Зав. кафедрой Мамытова Анара Бейшеновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

4.09 2019 г. 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Хирургической стоматологии**

Протокол от 29.08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Мамытова Анара Бейшеновна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

06.11. 2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Хирургической стоматологии

Протокол от 28.10. 2020 г. № 2
Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Мамытова Анара Бейшеновна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

10.09. 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Хирургической стоматологии

Протокол от 26.09. 2021 г. № 1
Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Мамытова Анара Бейшеновна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

18.09. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Хирургической стоматологии

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1
Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Мамытова Анара Бейшеновна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры Хирургической стоматологии

Протокол от 2024 г. №
Зав. кафедрой Д.м.н. профессор Мамытова Анара Бейшеновна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Научный семинар» являются подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.
1.2	Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:
1.3	1) формирование основы научного мышления аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями и реалиями конкретного учебно-воспитательного процесса;
1.4	2) обсуждение отдельных частей диссертационных исследований; обнаружение трудностей, выявленных при подготовке диссертации, и коллективный поиск решений для их преодоления;
1.5	3) выработка навыков научной дискуссии, презентация и апробация различных частей диссертационного исследования; подготовка к своевременной защите диссертаций презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Имплантология
2.1.2	Пародонтология
2.1.3	Терапевтическая стоматология
2.1.4	Хирургическая стоматология
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	История медицины
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2.2.3	Технологии научных исследований
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области стоматологии

Знать:

Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний
Уровень 2	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Уметь:

Уровень 1	Оформлять медицинскую документацию согласно нормативным актам
Уровень 2	Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях
Уровень 3	раскрытие полной картины заболевания ЗЧС

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы медицинскими источниками о применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях
Уровень 3	Алгоритм лечения стоматологических заболеваний

ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области стоматологии

Знать:

Уровень 1	Перечень учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 2	Характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
Уровень 3	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач
Уровень 2	Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях
Уровень 3	Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов
ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области стоматологии	
Знать:	
Уровень 1	принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 2	основные методы хирургического и комплексного лечения дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 3	показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
Уметь:	
Уровень 1	собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
Уровень 2	проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛЮ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при болезнях тканей парадонта.
Уровень 2	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 3	навыками работы с различными литературными источниками, информации по заданной проблематике.
ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области стоматологии	
Знать:	
Уровень 1	этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 2	обоснование алгоритма комплексного обследования больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение диагноза заболевания;
Уровень 3	принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уметь:	
Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 3	организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;
Владеть:	
Уровень 1	Навыки работы с учётно-отчётной документацией различного характера в стоматологических учреждениях.
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях.
Уровень 3	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
ПК--5: готовностью к преподавательской деятельности по стоматологии	
Знать:	

Уровень 1	принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 2	основные методы хирургического и комплексного лечения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 3	показание к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;
Уметь:	
Уровень 1	собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
Уровень 2	проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЧЛЮ;
Владеть:	
Уровень 1	навыками на основании клинических и диагностических данных поставить предварительный диагноз;
Уровень 2	проводить лечение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.
Уровень 3	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с учетно-отчетной документацией различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в стоматологических учреждениях
Уровень 3	Методами ведения медицинской документации различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать:	
Уровень 1	Анатомию зубов и челюстно-лицевой области, физиологию полости рта и ЧЛЮ;
Уровень 2	Механизмы патологических процессов, происходящих при воспалительном процессе и травмах;
Уровень 3	Патоморфологические особенности при патологических процессах
Уметь:	
Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	проводить обработку хирургических помещений, инструментов и мягкого инвентаря;
Уровень 3	проводить местные виды обезболивания ЧЛЮ.
Владеть:	
Уровень 1	углубление знаний по местному обезболиванию;
Уровень 2	расширение знаний по местному и общему обезболиванию;
Уровень 3	продолжение изучения патологических процессов ЧЛЮ и методов их лечения;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Знать:	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов

Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уровень 3	Алгоритм лечения стоматологических заболеваний

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Знать:	
Уровень 1	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Уровень 2	Основные назначения различных групп лекарственных препаратов
Уровень 3	Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уровень 2	Провести сравнение основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии
Уровень 3	Провести оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза
Уровень 2	Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях
Уровень 3	навыками лечения зубочелюстной системы

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	знать государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры, на которой он обучался;
Уровень 3	современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;
Уметь:	
Уровень 1	применять практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе;
Уровень 2	организовывать проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения;
Уровень 3	принимать непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.
Владеть:	
Уровень 1	овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
Уровень 2	системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	вести текущую и отчетную академическую документацию

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:	
Уровень 1	умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
Уровень 2	психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;

Уровень 3	потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
Уметь:	
Уровень 1	ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
Уровень 2	получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе;
Уровень 3	принять непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.
Владеть:	
Уровень 1	владение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
Уровень 2	системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
Уровень 3	вести текущую и отчетную академическую документацию

ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:	
Уровень 1	организацию стоматологической службы;
Уровень 2	этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 3	обоснование алгоритма комплексного обследования больного с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
Уметь:	
Уровень 1	работать с медицинской документацией;
Уровень 2	формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;
Уровень 3	организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;
Владеть:	
Уровень 1	организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;
Уровень 2	организовать профилактику дефектов и деформаций челюстно-лицевой области в различных возрастных группах;
Уровень 3	методикой оценки результатов лабораторных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических и серологических показателей крови, мочи. ;

ОПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

Знать:	
Уровень 1	методы формирования здорового образа жизни;
Уровень 2	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
Уровень 3	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
Уметь:	
Уровень 1	использовать результаты клинических анализов крови и мочи, данных рентгенологического исследования зубов и костей лица, ЭОД, УЗИ и других дополнительных методов исследования в своей практической деятельности;
Уровень 2	интерпретировать клиническую картину различных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;
Уровень 3	проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
Владеть:	
Уровень 1	навыками хирургического амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией Челюстно-лицевой области;
Уровень 2	навыками проведения всех видов местного обезболивания;
Уровень 3	навыками оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях;

ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	навыками оказания специализированной хирургической стоматологической помощи при неотложных состояниях;
Уровень 2	основные методы хирургического и комплексного лечения дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
Уровень 3	основные методы пластической хирургии;
Уметь:	
Уровень 1	проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний и повреждений;
Уровень 2	показания для госпитализации больных в челюстно-лицевой стационар.
Уровень 3	проводить все виды местного обезболивания;
Владеть:	
Уровень 1	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
Уровень 2	методами общего клинического обследования детей и взрослых.
Уровень 3	навыками хирургического амбулаторного приема пациентов с хирургической патологией Челюстно-лицевой области;

ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:	
Уровень 1	медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 2	медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной
Уровень 3	требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицин
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации , на основе доказательной медицины

ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:	
Уровень 1	Требования и особенности доказательной медицины
Уровень 2	Основные принципы и методы доказательной медицины
Уровень 3	Основные направления доказательной медицины и применять их в практику
Уметь:	
Уровень 1	Правильно воспринимать медицинскую информацию
Уровень 2	Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Уровень 3	Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с медицинской информацией из различных источников
Уровень 2	Навыками использования средств доказательной медицины
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации , на основе доказательной медицины

ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Знать:	
Уровень 1	анатомио-физиологические особенности проводящей зубочелюстной системы
Уровень 2	этиологию и патогенез основных нарушений челюстно-лицевой области
Уровень 3	принципы лечения и профилактики аритмий, нарушения ритма и проводимости, требующие оказания неотложной помощи , принципы терапии
Уметь:	
Уровень 1	собрать целенаправленный анамнез и выявить причины возникновения заболеваний ЗЧС
Уровень 2	осмотреть больного с целью выявления основных клинических признаков болезни
Уровень 3	назначить лабораторно-инструментальное обследование
Владеть:	

Уровень 1	Аспирант должен иметь навыки работы с больными в стационаре по данной теме занятия;
Уровень 2	Аспирант должен охарактеризовать данные инструментальных исследований у больного с нарушением ЗЧС
Уровень 3	Аспирант должен иметь навыки оказания лекарственной и реабилитационной помощи больным

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Анатомию челюстно-лицевой области, физиологию ЧЛЮ;
3.1.2	Основы рентгенологии
3.1.3	Механизмы патологических процессов, происходящих при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области;
3.1.4	Патоморфологические особенности при патологических процессах.
3.2	Уметь:
3.2.1	получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных наследственных, возрастных и климатических факторов;
3.2.2	проводить лабораторные исследования и интерпретировать результат;
3.2.3	разработать план профилактики.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с различными литературными источниками, информации по заданной проблематике.
3.3.2	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.3	методикой оценки результатов лабораторных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических и серологических показателей крови, мочи.);
3.3.4	навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при болезнях тканей пародонта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	1. Методы обследования больных с хирургической патологией челюстно-лицевой области. /Лек/	3	5		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	2. Неврит невралгия тройничного нерва . классификация , клиника, диагностика, лечение /Лек/	3	5		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.3	3. Повреждения лицевого нерва . клиника , диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличах мимических мышц, ЛФК физиотерапия, реабилитация. /Лек/	4	5		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.4	4. Комплексное лечение больных с дефектами нижней челюсти, аномалиями и деформацией челюстей /Лек/	4	5		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Задачи и особенности пародонтологической хирургии ЧЛЮ /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Планирование хирургического лечения /Пр/	3	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.3	Методики и виды лечения применяемые в пародонтологии, требования и стандарты. дентальных имплантатов, показания и противопоказания к их применению /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.4	Осложнения возникающие после хирургического лечения болезней тканей пародонта и методы их устранения /Пр/	4	4		Л1.1Л2.1Л3.1	0	

2.5	Консультации /КрТО/	3	0,2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.6	Консультации /КрТО/	4	0,2		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.7	Доклады и рефераты по темам /Ср/	3	53,8		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
2.8	Доклады и рефераты по темам /Ср/	4	53,8		Л1.1Л2.1Л3. 1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Работа над литературным обзором по теме диссертации.

Работа по выполнению теоретической части исследования: сбор и обработка научной, статистической.

Подготовка научной публикации по теме диссертации диссертационной работы.

1. Характеристика объекта исследований.
2. Применяемые методы проведения исследований.
3. Работа с научной литературой.
4. Методы исследования для решения поставленной задач(и).
5. Методика обработки и интерпретации экспериментальных результатов.
6. Содержание научно-исследовательской работы.
8. Основные результаты выполненной научно-исследовательской работы.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ. Перечень тестовых вопросов согласно тематике раздела в ПРИЛОЖЕНИИ

ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Аспирант самостоятельно выбирает тему доклада в соответствии с темой раздела.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Доклад с презентацией

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балыхина Т.М., Лысякова М.В., Рыбаков М.А.	Русский язык и культура речи: Рабочая тетрадь	М.: Дрофа 2011

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ф.К. Исенова.	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение»	2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузнецов И.А.	Научное исследование: методика проведения и оформления. Изд-е 3-е, перераб.и доп.: учебное пособие	Москва 2008

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	6.3.1.1 Традиционно-образовательные технологии - лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщения знаний и способов действий передаваемых аспирантов в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на базе хирургической клиники с обязательным посещением больных.
6.3.1.2	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системные мышления и способность генерировать идеи при решения различных творческих задач, к ним относятся занятия в муляжном симуляционном центре. Так же практические занятия при проведении которых используются методики мозгового штурма.

6.3.1.3	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы а так же для ознакомления с интернет – источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекция – презентаций.
6.3.1.4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	stomatologclub.ru
6.3.2.2	http://www.e-stomatology.ru/link/common/
6.3.2.3	http://neostom.ru/
6.3.2.4	Электронная библиотека КРСУ - www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.5	Электронная библиотека МЗ КР

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	7.1. Теоритическая подготовка изучения программы по имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта проводится на базе (корпус «Аламедин»), ГСП №4, отделение ЧЛХ Национального Госпиталя клиники им. И.К. Ахунбаева. Симуляционный центр (корпус «Аламедин»), оборудованный роботизированными манекенами – имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами.
7.2	7.2. Каждое отделение оснащено специальной инструментальной и обзорные рентгеологические исследования и т.д.)
7.3	Презентации лекций по всем разделам дисциплины(Po\yerPot1)
7.4	Компьютерные классы (корпус Л.Толстого, ауд.4/12,4/15)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП (примерной ООП) ВПО по направлению и профилю подготовки "Стоматология".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<p>Цель защиты выпускной квалификационной научной работы, требования к результатам</p> <p>Цель защиты ВКР - комплексная оценка полученных обучающимися по программе аспирантуры знаний, умений, навыков в области научных исследований;определение соответствия уровню подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.</p> <p>Требования к результатам выполнения и защиты ВКР.</p> <p>Во время итоговой государственной аттестации - защиты ВКР обучающийся должен показать свою способность самостоятельно решать профессиональные задачи, связанные с научно-исследовательской работой.</p> <p>Обучающийся должен продемонстрировать знания, умения и навыки (владение) следующими компетенциями: ОК -3; ОК – 5; ОК – 6; ОК -8.</p> <p>Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Защита результатов научно-исследовательской работы является заключительным этапом проведения итоговой аттестации и проводится на заседании экзаменационной комиссии.Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо»,«удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Требования к содержанию выпускной квалификационной работы</p> <p>ВКР является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли науки.</p> <p>В работе должны быть</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложены оригинальные суждения по заявленной тематике; -доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении; -изучены причинно-следственные связи, установлены закономерности изучаемых явлений; -доказана перспективность использования новых научных данных в науке, в практике. <p>ВКР должна содержать информацию о степени и уровне внедрения результатов, перспективах практического использования полученных данных (практические рекомендации, методические рекомендации).</p> <p>Должна быть решена актуальная научная задача по профилю выполненного исследования (научной специальности или специальностей, если исследование выполнено на стыке).</p> <p>В исследовании должны быть применены современные методы сбора и обработки исходной информации (фактических данных). Объем исходной информации должен быть достаточным для получения выбранными методами исследования убедительных и достоверных результатов.</p> <p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, выполненная в соответствии с критериями, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней может быть представлена к защите как ВКР.</p> <p>Структура и оформление ВКР</p> <p>Рекомендуемая структура ВКР:</p> <p>Введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, научно-практическое значение результатов)</p> <p>Обзор литературы</p> <p>Материалы и методы исследования</p> <p>Результаты исследования</p>	

Выводы

Практические рекомендации Список используемой литературы

Порядок представления ВКР

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

ВКР представляется в папке, в которой закреплены страницы.

ВКР направляется на рецензию 2 рецензентам, назначенным на кафедральном заседании.

Вместе с экземпляром работы, отзывом научного руководителя, рецензиями, на защиту представляются оттиски научных статей по теме (не менее одной), или текст статьи, с информацией из редакции журнала, о том, что она принята к печати).

Защита ВКР, критерии оценки

Результаты исследования представляются в виде доклада, в котором содержится анализ и обсуждение полученных автором данных.

В процессе защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями и отзывом научного руководителя аспиранта. По представленному докладу члены государственной экзаменационной комиссии и присутствующие могут задать вопросы аспиранту.

Решение о защите (не защите) научно-исследовательской работы принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Критерии оценки ВКР:

«отлично» - ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; имеются положительные рецензии; аргументированные ответы на все заданные вопросы. Аспирант демонстрирует полное свободное владение информацией по всем разделам проведенного исследования, широким кругозором по изучаемой теме.

«хорошо» - ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; имеются положительные рецензии; полные ответы на большинство заданных вопросов по существу работы; замечания или рекомендации членов государственной аттестационной комиссии по представлению результатов исследования (презентации, построению доклада).

«удовлетворительно» - ВКР в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР, но имеются замечания к содержанию и представлению результатов исследования; затруднения при ответах на вопросы (неполные, неаргументированные). В рецензиях имеются замечания, но заключения рецензентов - положительные.

«неудовлетворительно» - ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; ответы на большинство вопросов неудовлетворительные.