

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Терапевтическая стоматология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Хирургической стоматологии

Направление подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
Профиль: Стоматология

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Супатаева Тынара Усубалиевна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	85,8	85,8	85,8	85,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам пожилого возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.
1.2	Задачами освоения дисциплины являются:
1.3	- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
1.4	- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
1.5	- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
1.6	- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в стоматологических поликлиниках;
1.7	- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
1.8	- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.34
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анатомия и топографическая анатомия
2.1.2	Микробиология и вирусология
2.1.3	Иммунология
2.1.4	Гистология
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Патологическая анатомия
2.1.7	Патофизиология
2.1.8	Микробиология полости рта
2.1.9	Гигиена
2.1.10	Профилактика стоматологических заболеваний
2.1.11	Материаловедение
2.1.12	Профилактическая стоматология
2.1.13	Кариеология и заболевания твердых тканей зубов Эндодонтия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС
2.2.2	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
2.2.3	Клиническая стоматология
2.2.4	Челюстно-лицевая хирургия (челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, челюстно-лицевое протезирование).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Знать:

Уровень 1	Основные направления диспансеризации и профилактики основных стоматологических заболеваний
Уровень 2	Основные виды диспансеризации и меры профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями
Уровень 3	Методы профилактики и виды диспансеризации стоматологических заболеваний

Уметь:

Уровень 1	Правильно раскрыть смысл профилактических мероприятий и диспансеризации
Уровень 2	Дифференцировать виды диспансеризации и меры профилактики у стоматологических пациентов
Уровень 3	Проводить диспансеризацию и профилактику основных стоматологических заболеваний

Владеть:

Уровень 1	Диспансеризацией и профилактикой у больных со стоматологическими заболеваниями
Уровень 2	Видами диспансеризации и мерами профилактики у больных со стоматологическими заболеваниями

Уровень 3	Навыками диспансеризации и профилактики у стоматологических больных
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
Знать:	
Уровень 1	Сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания
Уровень 2	Основные и дополнительные методы обследования, применяемые в стоматологии
Уровень 3	Результаты лабораторных, патологоанатомических исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра.
Уровень 2	Провести и интерпретировать результаты обследования
Уровень 3	Анализировать результаты лабораторных патологоанатомических исследований.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях выявления стоматологического заболевания.
Уровень 2	Работа со стоматологическими инструментами, методикой чтения рентген снимков.
Уровень 3	Анализом результатов лабораторных, патологоанатомических анализов.

ПК-8: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний.
Уровень 2	Лечение основных стоматологических заболеваний
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть полную картину заболевания.
Уровень 2	Разработать план лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения и анализировать этиологию, патогенез различных клинических заболеваний для постановки диагноза.
Уровень 2	Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний
Уровень 3	Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; - нормальное развитие зубочелюстной системы; - классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта; - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения; - особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого возраста. 	

3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none">- проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов;- ставить диагноз в соответствии с действующей классификацией и проводить дифференциальную диагностику;- составлять комплексный план лечения заболевания по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;- при необходимости определить сроки диспансеризации.	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none">- основными и дополнительными методами диагностики заболеваний слизистой оболочки рта;- методами выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения;- умение заполнения медицинской документации (истории болезни, консультативные заключения, направления на лабораторные исследования, рецепты);- выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица;- выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения;- определять морфологические элементы поражения;- взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки);- взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.	