

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



## Стоматология

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Хирургической стоматологии**

Учебный план а3.1.7\_22\_1км\_стом.plx  
Научная специальность 3.1.7. Стоматология

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 20

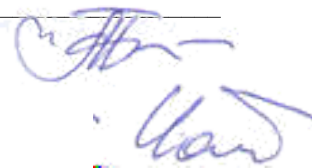
самостоятельная работа 88

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	21			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Мамытова Анар Бейшеневна; к.м.н., доцент, Сабирова Азиза Ибрагимовна



Рецензент(ы):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Стоматология**

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по научной специальности 3.1.7. Стоматология (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.1.7. Стоматология

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2022 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Хирургической стоматологии**

Протокол от 29.08 2022 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой Мамытова Анар Бейшеневна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

01.11 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **Хирургической стоматологии**

Протокол от 28.10 2020 г. № 2  
Зав. кафедрой Мамытова Анар Бейшеновна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

10.09 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **Хирургической стоматологии**

Протокол от 26.09 2021 г. № 1  
Зав. кафедрой Мамытова Анар Бейшеновна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

14.09 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **Хирургической стоматологии**

Протокол от 29.08 2022 г. № 1  
Зав. кафедрой Мамытова Анар Бейшеновна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

18.09. 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **Хирургической стоматологии**

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1  
Зав. кафедрой Мамытова Анар Бейшеновна



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения дисциплины "Стоматология общей практики" является подготовка исследователей и преподавателя исследователя, способного вести научное исследование в области стоматологии, касаясь диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	2.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Ортопедическая стоматология
2.1.2	Стоматология детского возраста
2.1.3	Имплантология
2.1.4	Пародонтология
2.1.5	Терапевтическая стоматология
2.1.6	Хирургическая стоматология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Анатомию ЧЛЮ, физиологию ЧЛЮ;
3.1.2	Основы рентгенологии;
3.1.3	Механизмы патологических процессов, происходящих при дефектах и деформации ЧЛЮ;
3.1.4	Патоморфологические особенности при патологических процессах
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
3.2.2	проводить лабораторные исследования и интерпретировав результат разработать план стоматологического лечения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками работы с различными литературными источниками информации по заданной проблематике.
3.3.2	Проблемами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.3	Методикой оценки результатов лабораторных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических и серологических показателей крови, мочи);
3.3.4	Навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях и патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при болезнях тканей полости рта и ЧЛЮ.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>							
1.1	Методы обследования больных с патологиями челюстно-лицевой области /Лек/	5	3		Л1.1Л2.1Л3.1			
1.2	Организация клиники ортопедической стоматологии. Структура и оснащение зуботехнической лаборатории. /Лек/	5	3		Л1.1Л2.1Л3.1			

1.3	Медицинская документация врача-стоматолога ортопеда. /Лек/	5	1					
1.4	Устранения дефектов и деформаций ЧЛЮ метсными тканями. /Лек/	5	3		Л1.1Л2.1Л3.1			
	<b>Раздел 2.</b>							
2.1	Задачи и особенности пародонтологической хирургии ЧЛЮ /Пр/	5	3		Л1.1Л2.1Л3.1		2	
2.2	Артикуляция, окклюзия и ее виды. Физиологические виды прикуса. Методика определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти. /Пр/	5	3		Л1.1Л2.1Л3.1			
2.3	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубы во врменных и постоянных зубах. Пульпит врменных зубов у детей. Этиопатогенез, диагностика, лечение. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1			
2.4	Осложнения, возникающие после хирургического лечения болезней тканей пародонта и методы их устранения. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1Л3.1			
	<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Консультации /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1Л3.1			
	<b>Раздел 4.</b>							
4.1	Экзамен /Ср/	5	24		Л1.1Л2.1Л3.1			
	<b>Раздел 5.</b>							
5.1	Подготовка докладов и рефератов по темам /Ср/	5	58		Л1.1Л2.1Л3.1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.История развития стоматологии. Роль ученых СНГ и КР.
- 2.Предмет и задачи стоматологии.
- 3.Местное обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
4. Местное обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.
5. Виды местного обезболивания . Потенцированное местное обезболивание. Подготовка больных к оперативному вмешательству при наличии сопутствующих заболеваний у лиц пожилого возраста.
6. Медикаментозные средства (анестетики), применяемые для местного обезболивания. Классификация. Механизм действия.
7. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика гепатита-В и СПИДА.
8. Обследование больных в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
9. Анатомо-физиологические особенности строения верхней и нижней челюсти.
- 10.Анатомо-функциональные особенности ВНЧС

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине.

### 5.3. Фонд оценочных средств

ТЕСТ. Перечень тестовых вопросов согласно тематике раздела в ПРИЛОЖЕНИИ  
ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Аспирант самостоятельно выбирает тему доклада в соответствии с темой раздела.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест  
Доклад с презентацией

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мамытова А.Б., Айдарбекова А.А.	Хирургическая стоматология: учебник	Бишкек: Изд-во КPCY 2014
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мамытова А.Б., Тресков Д.В.	Стандарты диагностики в стоматологии: курс лекций. Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2015
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Б. Мамытова, Д.Б. Шаяхметов	Хирургическая стоматология: Учебное пособие	Бишкек.: Изд-во КPCY 2009
<b>6.3. Перечень информационных и образовательных технологий</b>			
<b>6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии</b>			
6.3.1.1	6.3.1.1 Традиционно-образовательные технологии - лекции, семинары, ориентированные прежде всего на сообщения знаний и способов действий передаваемых аспирантов в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Практические занятия чаще всего проводятся непосредственно на базе хирургической клиники с обязательным посещением больных.		
6.3.1.2	6.3.1.2 Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системные мышления и способность генерировать идеи при решения различных творческих задач, к ним относятся занятия в муляжном симуляционном центре. Так же практические занятия при проведении которых используются методики мозгового штурма.		
6.3.1.3	6.3.1.3 Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной технике и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы а так же для ознакомления с интернет – источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу. Подготовка преподавателем лекция – презентаций.		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>			
6.3.2.1	stomatologclub.ru		
6.3.2.2	<a href="http://www.e-stomatology.ru/link/common/">http://www.e-stomatology.ru/link/common/</a>		
6.3.2.3	<a href="http://neostom.ru/">http://neostom.ru/</a>		
6.3.2.4	Электронная библиотека КPCY - <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">www.lib.krsu.edu.kg</a>		
6.3.2.5	Электронная библиотека МЗ КР		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	7.1. Теоритическая подготовка изучения программы по имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта проводится на базе (корпус «Аламедин»), ГСП №4, отделение ЧЛХ Национального Госпиталя клиники им. И.К. Ахунбаева. Симуляционный центр (корпус «Аламедин»), оборудованный роботизированными манекенами – имитаторами, современным реанимационным оборудованием, электронными фантомами оборудования, тренажерами, интерактивным и медицинским оборудованием, инструментарием и расходными материалами.
7.2	7.2. Каждое отделение оснащено специальной инструментальной и обзорные рентгеологические исследования и т.д.)
7.3	Презентации лекций по всем разделам дисциплины(Ро\уегPot1)
7.4	Компьютерные классы (корпус Л.Толстого, ауд.4/12,4/15)с выходом в сеть Интернет для выполнения самостоятельной работы, ознакомления с интернет-источниками, видео-материалами. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП (примерной ООП) ВПО по направлению и профилю подготовки "Стоматология".

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Цель защиты выпускной квалификационной научной работы, требования к результатам	
Цель защиты ВКР - комплексная оценка полученных обучающимися по программе аспирантуры знаний, умений, навыков в области научных исследований;определение соответствия уровню подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.	
Требования к результатам выполнения и защиты ВКР.	
Во время итоговой государственной аттестации - защиты ВКР обучающийся должен показать свою способность самостоятельно решать профессиональные задачи, связанные с научно-исследовательской работой.	

Обучающийся должен продемонстрировать знания, умения и навыки (владение) следующими компетенциями: ОК -3; ОК – 5; ОК – 6; ОК -8.

Форма проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита результатов научно-исследовательской работы является заключительным этапом проведения итоговой аттестации и проводится на заседании экзаменационной комиссии. Уровень знаний аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, имеющие существенное значение для соответствующей отрасли науки.

В работе должны быть

- предложены оригинальные суждения по заявленной тематике;
- доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений об изучаемом явлении;
- изучены причинно-следственные связи, установлены закономерности изучаемых явлений;
- доказана перспективность использования новых научных данных в науке, в практике.

ВКР должна содержать информацию о степени и уровне внедрения результатов, перспективах практического использования полученных данных (практические рекомендации, методические рекомендации).

Должна быть решена актуальная научная задача по профилю выполненного исследования (научной специальности или специальностей, если исследование выполнено на стыке).

В исследовании должны быть применены современные методы сбора и обработки исходной информации (фактических данных). Объем исходной информации должен быть достаточным для получения выбранными методами исследования убедительных и достоверных результатов.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, выполненная в соответствии с критериями, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней может быть представлена к защите как ВКР.

Структура и оформление ВКР

Рекомендуемая структура ВКР:

Введение (актуальность, цель, задачи, научная новизна, научно-практическое значение результатов)

Обзор литературы

Материалы и методы исследования

Результаты исследования

Выводы

Практические рекомендации

Список используемой литературы

Порядок представления ВКР

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов.

ВКР представляется в папке, в которой закреплены страницы.

ВКР направляется на рецензию 2 рецензентам, назначенным на кафедральном заседании.

Вместе с экземпляром работы, отзывом научного руководителя, рецензиями, на защиту представляются отпечатки научных статей по теме (не менее одной), или текст статьи, с информацией из редакции журнала, о том, что она принята к печати).

Защита ВКР, критерии оценки

Результаты исследования представляются в виде доклада, в котором содержится анализ и обсуждение полученных автором данных.

В процессе защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с рецензиями и отзывом научного руководителя аспиранта. По представленному докладу члены государственной экзаменационной комиссии и присутствующие могут задать вопросы аспиранту.

Решение о защите (не защите) научно-исследовательской работы принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Критерии оценки ВКР:

«отлично» - ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; имеются положительные рецензии; аргументированные ответы на все заданные вопросы. Аспирант демонстрирует полное свободное владение информацией по всем разделам проведенного исследования, широким кругозором по изучаемой теме.

«хорошо» - ВКР соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; имеются положительные рецензии; полные ответы на большинство заданных вопросов по существу работы; замечания или рекомендации членов государственной аттестационной комиссии по представлению результатов исследования (презентации, построению доклада).

«удовлетворительно» - ВКР в целом соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР, но имеются замечания к содержанию и представлению результатов исследования; затруднения при ответах на вопросы (неполные, неаргументированные). В рецензиях имеются замечания, но заключения рецензентов - положительные.

«неудовлетворительно» - ВКР не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию, оформлению и представлению НИР; ответы на большинство вопросов неудовлетворительные.